Hospital Mental Filandia | Quindío

FICHA TÉCNICA TALLERES ZOE

Fecha:	19 de marzo de 2026
Municipio	Cordona, Quindío
Institución Educativa	José María Cordoba
Dirigido a:	Estudiantes de la red operativa
Tema:	Sesión educativa: Pensamiento Creativo
Objetivo:	Fortalecer en los estudiantes el pensamiento creativo mediante actividades lúdicas que promuevan la imaginación, la flexibilidad mental y la construcción de ideas a partir de elementos limitados.
Paso a Paso:	**1. Actividad rompehielo: "Cara y sello"** Se organiza el grupo en un espacio amplio y se les pide a los estudiantes que se ubiquen en parejas. El facilitador explicará las siguientes indicaciones: • Cuando escuchen la palabra "cara", deben ubicarse frente a su pareja, mirándose a los ojos. • Cuando escuchen la palabra "sello", deben girar y quedar de espaldas a su pareja. A medida que avanza la dinámica, se irán incorporando nuevos comandos: • "Cambio de cara" → deben buscar rápidamente una nueva pareja y quedar frente a frente. • "Cambio de sello" → deben buscar una nueva pareja, pero ubicarse de espaldas.

	Intención de la actividad: Romper el hielo, activar al grupo y fomentar la disposición para trabajar con otros, promoviendo la adaptación a cambios y la espontaneidad. **Mensaje clave:** Así como cambiamos de posición y de pareja, también podemos cambiar nuestra forma de pensar y adaptarnos a nuevas ideas. **2. Actividad central: "Construyendo frases con letras al azar"** Se divide el grupo en equipos de 3 a 5 estudiantes. A cada grupo se le entregan entre 8 y 12 letras del abecedario en papelitos, seleccionadas al azar. Cada grupo deberá: ● Crear una frase o pequeña historia ● Usar todas las letras entregadas ● Cada palabra debe iniciar con las letras asignadas ● Organizar las letras en el orden que deseen Se les da un tiempo de 10 a 12 minutos para construir su idea. Posteriormente, cada grupo socializa su creación de forma creativa (leyendo, actuando o explicando). **Mensaje clave:** La creatividad surge cuando usamos lo que tenemos de formas nuevas, incluso con limitaciones. **3. Reflexión guiada** Se realizan preguntas al grupo: ● ¿Qué fue lo más difícil: organizar las letras o crear la idea?

	• ¿Cómo lograron ponerse de acuerdo en el equipo? • ¿Las limitaciones ayudaron a ser más creativos? • ¿Qué estrategias usaron para crear la frase? **4. Cierre** Se realiza un espacio de retroalimentación donde se retoman las experiencias vividas durante las actividades. El facilitador invita a los estudiantes a reflexionar sobre cómo se sintieron al participar, qué dificultades encontraron y de qué manera lograron superarlas. Se refuerza la idea de que el pensamiento creativo no significa tener siempre la respuesta correcta, sino atreverse a proponer, imaginar, equivocarse y construir nuevas posibilidades a partir de lo que se tiene. Asimismo, se destaca que trabajar con recursos limitados, como en el caso de las letras al azar, permite desarrollar la capacidad de adaptación, la flexibilidad mental y el trabajo en equipo. Finalmente, se hace énfasis en la importancia de escuchar las ideas de los demás, respetar diferentes puntos de vista y comprender que cada persona aporta algo valioso al proceso creativo. **Propósito:** Promover el desarrollo del pensamiento creativo en los estudiantes, fomentando la expresión de ideas, la imaginación y el trabajo en equipo como herramientas para la vida cotidiana.
Recursos:	Cartelera Cinta adhesiva Espacio amplio Marcadores y lapiceros Papelitos con letras del abecedario
Responsable	Daniela Izquierdo García, Laura Valentina García (Cordoba, Quindío)





hmf
Hospital Mental Filandia | Quindío

Contrato Interadministrativo 018-2025, Gobernación del Quindío/Hospital Mental de Filandia.
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud Mental
Registro de Asistencia

Actividad: Sesión educativa pensamiento creativo con red operativa J.E José María Córdoba (Córdoba, Quindío) **Fecha:** 19/03/2026

Nombres y Apellidos	Edad	Sexo (Masculino, Femenino, Otro)	Rol (Estudiante, padre, madre, docente)	Grado	Numero de Celular	Firma
Xiomara Guerrero Acevedo	12	Femenino	Estudiante	7A	3122888218	Xiomara
Ixmara G. C.	14	M	Estudiante	9°A	3159255334	
Ashlee Xiomara Osorno Diaz	16	F	Estudiante	9-B	3013789037	Xiomara D.
Lenny Juliana Echeverry Sarasty	15	F	Estudiante	10°A	3107475044	Juliana S.
Kevin Andres Lopez Baron	15	M	Estudiante	10°A	3043744109	Kevin L.
Santiago Garza Cardona	16	M	Estudiante	9-A	3005475242	
Enxymaris Yanibet Guevara Mesa	15	F	estudiante	10-A	3225975146	Enxymaris
Nicoll Valeria Salinas Ovalle	15	M	Estudiante	10°A	3009030870	Valeria
Angie Juliana Lugo C.	24	F	Docente	—	3202571106	
Laura Valentina Correa	25	F	Psicologa	HMF	3222101388	
Danick Izquierdo García	30	F	T. Social	HMF.	3216228761	Danick I.G

Elaboró: Daniela Izquierdo García